

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

รหัสวิชา ค 21101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2 การบวกจำนวนเต็ม



นางเบญจมาศ ชมภู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นส่วนหนึ่งของนวัตกรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ (ค 21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยได้จัดทำขึ้น จำนวน 6 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม เล่มที่ 2 การบวกจำนวนเต็ม เล่มที่ 3 การลบจำนวนเต็ม เล่มที่ 4 การคูณจำนวนเต็ม เล่มที่ 5 การหารจำนวนเต็ม และ เล่มที่ 6 สมบัติของจำนวนเต็ม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็มจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่นรวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการบวกจำนวนเต็มโดยเนื้อหาในเล่มจะมี สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ใบความรู้ ตัวอย่าง สำหรับให้นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง มีแบบฝึกทักษะสำหรับให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และมีกิจกรรมลองคิด ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบวกจำนวนเต็มมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเล่มนี้ จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างมีระบบ จักเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

นางเบญจมาศ ชมภู

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม	5
แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม	6
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม	7
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก	8
แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก	9
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก	10
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ	11
แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ	12
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ	13
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ	14
แบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ	15
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ	16
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก	17
แบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก	18
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	23
กิจกรรมลองคิด	24
เฉลยกิจกรรมลองคิด	25
บรรณานุกรม	26



## คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะ เรื่องจำนวนเต็ม รหัสวิชา ค 21101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 2 เรื่องการบวกจำนวนเต็ม

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ควรใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียงตามลำดับของแต่ละเล่ม
2. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
4. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนบันทึกผลลงในตารางบันทึกผลการเรียน
5. ศึกษารายละเอียด คำชี้แจง ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
6. นักเรียนต้องได้รับความรู้จากครูผู้สอนก่อน แล้วจึงทำแบบฝึกทักษะชุดนี้
7. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
8. ตรวจคำตอบ และบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะ
9. เมื่อนักเรียนทำครบทุกแบบฝึกทักษะแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
10. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนบันทึกผลลงในตารางบันทึกผลการเรียน

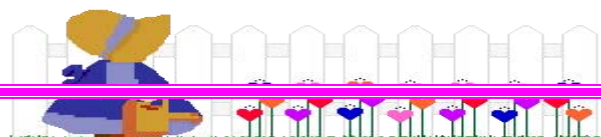




## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 เรื่องการบวกจำนวนเต็ม รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีส่วนประกอบและคำแนะนำให้นักเรียน ปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจศึกษาให้เข้าใจตามลำดับ ดังนี้
  - 1.1 สารการเรียนรู้
  - 1.2 มาตรฐานการเรียนรู้
  - 1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1.4 ใบความรู้
  - 1.5 แบบฝึกทักษะ
  - 1.6 กิจกรรมลองคิด
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน
3. ทำแบบฝึกทักษะเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนระหว่างเรียนถ้านักเรียนมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอน
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความก้าวหน้าหลังจากเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
5. ให้ข้อสัตย์ต่อตนเอง ในการตรวจคำตอบจากเฉลย และนำผลคะแนนที่ได้ส่งครูผู้สอน





## ◆ สาระการเรียนรู้

1. คำสัมบูรณ์
2. การบวกจำนวนเต็ม

## ◆ มาตรฐาน ค 1.2

ม. 1/1 บวก ลบ คูณหารจำนวนเต็มและนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของ การบวก การลบ การคูณ และการหารของจำนวนเต็ม

## ◆ มาตรฐาน ค 6.1

- ม.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ม.1/2 ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ม.1/3 ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- ม.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ

## ◆ จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มได้
2. บวกจำนวนเต็มได้
3. อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก พร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ของการดำเนินการได้

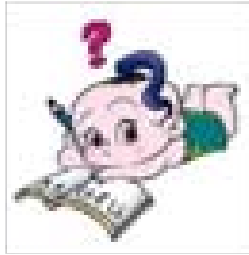


ไปทำแบบทดสอบ  
ก่อนเรียนกันเถอะ

แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยกาเครื่องหมาย  
✕ ทับอักษร ก ข ค ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-38)$  ตรงกับข้อใด  
ก. 0.38  
ข.  $(-0.38)$   
ค. 38  
ง.  $(-38)$
2. ค่าสัมบูรณ์ของ 25 ตรงกับข้อใด  
ก. 25  
ข.  $(-25)$   
ค.  $(-52)$   
ง. 25 กับ  $(-25)$
3. ค่าสัมบูรณ์ของ  $25 - 20$  ตรงกับข้อใด  
ก. 25  
ข. 20  
ค. 5  
ง.  $(-5)$



4. ผลลัพธ์  $|-8| - |-2|$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(-10)$

ข.  $(-6)$

ค. 6

ง. 10

5. ผลลัพธ์  $57 + (-25)$  ตรงกับข้อใด

ก. 82

ข. 32

ค.  $(-32)$

ง.  $(-82)$

6. ประโยคใดต่อไปนี้ที่เป็นจริง

ก.  $(-8) + 8 = 0$

ข.  $(-1) + 1 = 1$

ค.  $8 + 8 = 0$

ง.  $(-2) - 2 = 0$

7. ผลลัพธ์  $(-17) + (-8)$  ตรงกับข้อใด

ก. 25

ข.  $(-25)$

ค. 9

ง.  $(-9)$



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

8. ผลลัพธ์  $(-39) + 14$  ตรงกับข้อใด

- ก. 53
- ข.  $(-25)$
- ค.  $(-53)$
- ง. 25

9. ผลลัพธ์  $(-24) + (-24) + 24$  ตรงกับข้อใด

- ก. 72
- ข.  $(-72)$
- ค.  $(-24)$
- ง.  $(-48)$

10. ผลลัพธ์  $(-42) + 15 + (-12)$  ตรงกับข้อใด

- ก.  $(-39)$
- ข.  $(-45)$
- ค. 39
- ง. 45

อย่าท้อนะคนดี...



คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



ดูเฉลยหน้าต่อไป

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

ข้อ 1 ตอบ ก. 38

ข้อ 2 ตอบ ก. 25

ข้อ 3 ตอบ ก. 5

ข้อ 4 ตอบ ก. 6

ข้อ 5 ตอบ ข. 32

ข้อ 6 ตอบ ก.  $(-8) + 8 = 0$

ข้อ 7 ตอบ ข.  $(-25)$

ข้อ 8 ตอบ ข.  $(-25)$

ข้อ 9 ตอบ ก.  $(-24)$

ข้อ 10 ตอบ ก.  $(-39)$

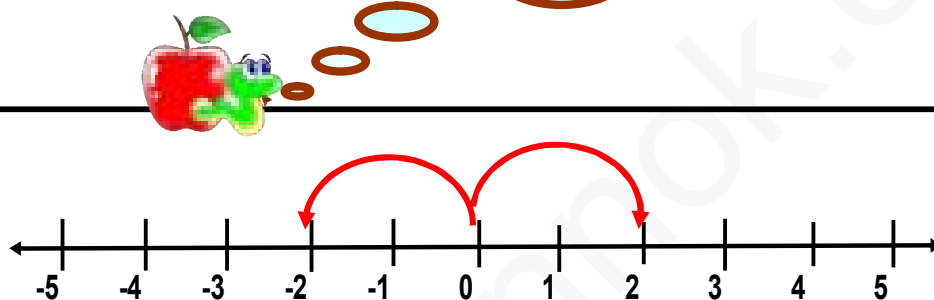


ศึกษาใบความรู้หน้าต่อไป

# ใบความรู้ที่ 1

## เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

เรามาทำความรู้จัก  
ค่าสัมบูรณ์กันดีกว่า



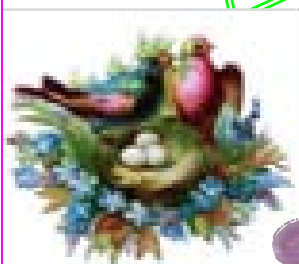
ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มใด ๆ หมายถึง ระยะห่างระหว่างจำนวนเต็มนั้นกับศูนย์  
บนเส้นจำนวน มีค่าจำนวนเต็มบวกเสมอ (ยกเว้นค่าสัมบูรณ์ของศูนย์)  
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ ||

จากเส้นจำนวนเราพบว่าค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มใด ๆ

จะหาได้ระยะที่จำนวนเต็มนั้นอยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน เช่น

ค่าสัมบูรณ์ของ 2 เท่ากับ 2 เนื่องจาก 2 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 2 หน่วย

ค่าสัมบูรณ์ของ -2 เท่ากับ 2 เนื่องจาก -2 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 2 หน่วย



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

แบบฝึกทักษะที่ 1  
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

จงเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-35)$  เท่ากับ 35

ง่ายมากๆ

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 31 เท่ากับ .....
2. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-56)$  เท่ากับ.....
3. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-4)$  เท่ากับ.....
4. ค่าสัมบูรณ์ของ 5 เท่ากับ.....
5. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-2)$  เท่ากับ.....
6. ค่าสัมบูรณ์ของ 16 และ  $(-16)$  ต่างเท่ากับ.....
7. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-34)$  และ 34 ต่างเท่ากับ.....
8. 90 เป็นค่าสัมบูรณ์ ของ .....และ .....
9.  $(-54)$  และ 54 ต่างมีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ.....
10. ....เป็นค่าสัมบูรณ์ของ  $(-12)$  และ 12

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



ดูเฉลยหน้าต่อไป

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1  
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 31 เท่ากับ ..... **31**.....
2. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-56)$  เท่ากับ.....**56**.....
3. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-4)$  เท่ากับ.....**4**.....
4. ค่าสัมบูรณ์ของ 5 เท่ากับ.....**5**.....
5. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-2)$  เท่ากับ.....**2**.....
6. ค่าสัมบูรณ์ของ 16 และ  $(-16)$  ต่างเท่ากับ.....**16**.....
7. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-34)$  และ 34 ต่างเท่ากับ.....**34**.....
8. 90 เป็นค่าสัมบูรณ์ของ.....**90**.....และ..... **$(-90)$** .....
9.  $(-54)$  และ 54 ต่างมีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ.....**54**.....
10. ....**12**.....เป็นค่าสัมบูรณ์ของ  $(-12)$  และ 12

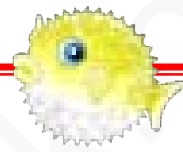


ศึกษาใบความรู้หน้าต่อไป

## ใบความรู้ที่ 2

## เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

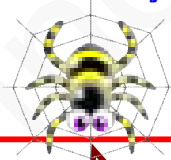
เรามาทบทวนการบวกจำนวนเต็มบวกกับ  
จำนวนเต็มบวกที่เราเคยเรียนมาแล้ว



การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

คือ การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกันแล้ว

ตอบ เป็นจำนวนเต็มบวก



ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $35 + 15$

วิธีทำ  $35 + 15 = 50$

ตอบ 50

เป็นจำนวนบวกเหมือนกัน

$$35 + 15 = 50$$

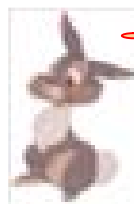
นำมารวมกันได้บวกเหมือนเดิม

ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $90 + 46$

วิธีทำ  $90 + 46 = 136$

ตอบ 136

เรียนมาแล้วง่ายจริงๆ



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

จงเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง  $7 + 3 = 10$

เป็นจำนวนบวกเหมือนกันนำมาบวกกันได้บวกเหมือนเดิม



1)  $68 + 62 =$

2)  $602 + 450 =$

3)  $33 + 433 =$

4)  $630 + 45 =$

5)  $98 + 89 =$

6)  $78 + 33 =$

7)  $121 + 211 =$

8)  $454 + 88 =$

9)  $100 + 2,300 =$

10)  $858 + 469 =$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



ดูเฉลยหน้าต่อไป

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2  
เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

$$1) \quad 68 + 62 = 130$$

$$2) \quad 602 + 450 = 1,052$$

$$3) \quad 33 + 433 = 466$$

$$4) \quad 630 + 45 = 675$$

$$5) \quad 98 + 89 = 187$$

$$6) \quad 78 + 33 = 111$$

$$7) \quad 121 + 211 = 332$$

$$8) \quad 454 + 88 = 542$$

$$9) \quad 100 + 2,300 = 2,400$$

$$10) \quad 858 + 469 = 1,327$$



ของกล้วยๆ



ศึกษาใบความรู้หน้าต่อไป

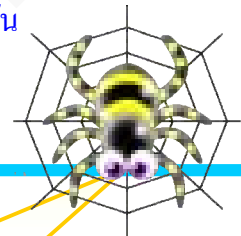
ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ



เรามาเรียนการบวก เรื่อง การบวก  
จำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ

การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ คือ  
การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกัน  
**ตอบ เป็นจำนวนเต็มลบ**



ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $(-2) + (-4)$

วิธีทำ  $(-2) + (-4) = (-6)$

ตอบ  $(-6)$

เป็นจำนวนลบเหมือนกัน

$$(-2) + (-4) = (-6)$$

นำมารวมกันได้ลบเหมือนเดิม

ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $(-10) + (-8)$

วิธีทำ  $(-10) + (-8) = (-18)$

ตอบ  $(-18)$



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

แบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ

จงเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง  $(-45) + (-92) = (-137)$

เป็นจำนวนลบเหมือนกันนำมาบวกกันได้ลบเหมือนเดิม



1)  $(-68) + (-62) =$

2)  $(-602) + (-450) =$

3)  $(-33) + (-433) =$

4)  $(-630) + (-45) =$

4)  $(-98) + (-89) =$

6)  $(-78) + (-33) =$

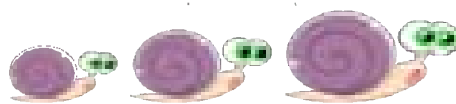
7)  $(-121) + (-211) =$

8)  $(-454) + (-88) =$

9)  $(-100) + (-2,300) =$

10)  $(-858) + (-469) =$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



ดูเฉลยหน้าต่อไป

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

## เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ

$$1) (-68) + (-62) = (-130) \quad 2) (-602) + (-450) = (-1,052)$$

$$3) (-33) + (-433) = (-899) \quad 4) (-630) + (-45) = (-585)$$

$$4) (-98) + (-89) = (-187) \quad 6) (-78) + (-33) = (-111)$$

$$7) (-121) + (-211) = (-332) \quad 8) (-454) + (-88) = (-542)$$

$$9) (-100) + (-2,300) = (-2,300) \quad 10) (-858) + (-469) = (-1,327)$$



ศึกษาใบความรู้หน้าต่อไป

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ



เรามาเรียนการบวกจำนวน  
เต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ

การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ

ที่มีค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากันให้นำค่าสัมบูรณ์ ที่มากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า

ตอบ ค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่า



ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $20 + (-15)$

วิธีทำ  $20 + (-15) = 5$

ตอบ 5

หน้าเลขมากเป็นบวก  $20 + (-15) = 5$   
นำมาลบกัน เลขมากเป็นตัวตั้ง ซึ่ง 20 และ 15  
ต่างกัน อยู่ 5 เครื่องหมายตามจำนวนมาก

ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $(-30) + 40$

วิธีทำ  $(-30) + 40 = 10$

ตอบ 10

หน้าเลขมากเป็นบวก  $(-30) + 40 = 10$   
นำมาลบกัน เลขมากเป็นตัวตั้งซึ่ง 40 และ 30  
ต่างกัน อยู่ 10 เครื่องหมายตามจำนวนมาก



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

แบบฝึกทักษะที่ 4

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ

จงเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง  $(-72) + 85 = 13$

เครื่องหมายต่างกันนำมาลบกัน  
ตอบ เครื่องหมายตามจำนวนมาก

1)  $68 + (-62) =$

2)  $602 + (-450) =$

3)  $(-33) + 433 =$

4)  $630 + (-45) =$

5)  $98 + (-89) =$

6)  $78 + (-33) =$

7)  $(-121) + 211 =$

8)  $454 + (-88) =$

9)  $(-100) + 2,300 =$

10)  $858 + (-469) =$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

ดูเฉลยหน้าต่อไป

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ

1)  $68 + (-62) = 6$

2)  $602 + (-450) = 152$

3)  $(-33) + 433 = 400$

4)  $630 + (-45) = 585$

5)  $98 + (-89) = 9$

6)  $78 + (-33) = 45$

7)  $(-121) + 211 = 90$

8)  $454 + (-88) = 366$

9)  $(-100) + 2,300 = 2,200$

10)  $858 + (-469) = 389$

สนุกมากๆ

ศึกษาใบความรู้หน้าต่อไป

ใบความรู้ที่ 5

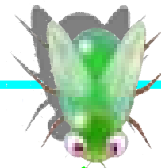
เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก



เรามาเรียน  
การบวกจำนวนเต็มลบ  
ด้วยจำนวนเต็มบวก  
กันเถอะ

การบวกระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากัน  
ให้นำค่าสัมบูรณ์ที่มีค่ามากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า

ตอบ ค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่า



ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $5 + (-8)$

วิธีทำ  $5 + (-8) = (-3)$

ตอบ  $(-3)$

หน้าเลขมากเป็นลบ  $5 + (-8) = (-3)$

นำมาลบกัน เลขมากเป็นตัวตั้งซึ่ง 8 และ 5  
ต่างกัน อยู่ 3 เครื่องหมายตามจำนวนมาก

ตัวอย่าง จงหาผลบวก  $(-18) + 12$

วิธีทำ  $(-18) + 12 = (-6)$

ตอบ  $(-6)$

หน้าเลขมากเป็นลบ  $(-18) + 12 = (-6)$

นำมาลบกัน เลขมากเป็นตัวตั้งซึ่ง 18 และ 12  
ต่างกัน อยู่ 6 เครื่องหมายตามจำนวนมาก



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

แบบฝึกทักษะที่ 5

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก

จงเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง  $(-75) + 45 = (-20)$

เครื่องหมายต่างก็นำมาลบกัน

ตอบ เครื่องหมายตามจำนวนมาก



1)  $(-68) + 62 =$

2)  $(-602) + 450 =$

3)  $33 + (-433) =$

4)  $(-630) + 45 =$

5)  $(-98) + 85 =$

6)  $(-78) + 33 =$

7)  $121 + (-211) =$

8)  $(-454) + 88 =$

9)  $100 + (-2,300) =$

10)  $(-858) + 469 =$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

## เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก

$$1) (-68) + 62 = (-6) \quad 2) (-602) + 450 = (-152)$$

$$3) 33 + (-433) = (-400) \quad 4) (-630) + 45 = (-585)$$

$$5) (-98) + 85 = (-13) \quad 6) (-78) + 33 = (-45)$$

$$7) 121 + (-211) = (-90) \quad 8) (-454) + 88 = (-366)$$

$$9) 100 + (-2,300) = (-2,200) \quad 10) (-858) + 469 = (-389)$$



ทำแบบทดสอบหน้าต่อไป



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยกาเครื่องหมาย  
✕ ทับอักษร ก ข ค ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. ค่าสัมบูรณ์ของ  $25 - 20$  ตรงกับข้อใด

- ก. 25
- ข. 20
- ค. 5
- ง.  $(-5)$

2. ค่าสัมบูรณ์ของ  $(-38)$  ตรงกับข้อใด

- ก. 0.38
- ข.  $(-0.38)$
- ค. 38
- ง.  $(-38)$

3. ค่าสัมบูรณ์ของ 25 ตรงกับข้อใด

- ก. 25
- ข.  $(-25)$
- ค. 25 กับ  $-25$
- ง.  $(-52)$



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

4. ผลลัพธ์  $|-8| - |-2|$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(-10)$

ข.  $(-6)$

ค. 6

ง. 10

5. ผลลัพธ์  $57 + (-25)$  ตรงกับข้อใด

ก. 82

ข. 32

ค.  $(-32)$

ง.  $(-82)$

6. ประโยคใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก.  $(-8) + 8 = 0$

ข.  $(-1) + 1 = 1$

ค.  $8 + 8 = 0$

ง.  $(-2) - 2 = 0$

7. ผลลัพธ์  $(-17) + (-8)$  ตรงกับข้อใด

ก. 25

ข.  $(-25)$

ค.  $(-9)$

ง. 9



ทำแบบฝึกทักษะหน้าต่อไป

8. ผลลัพธ์  $(-39) + 14$  ตรงกับข้อใด

ก. 53

ข.  $(-25)$

ค.  $(-53)$

ง. 25

9. ผลลัพธ์  $(-24) + (-24) + 24$  ตรงกับข้อใด

ก. 72

ข.  $(-72)$

ค.  $(-24)$

ง.  $(-48)$

10. ผลลัพธ์  $(-42) + 15 + (-12)$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(-39)$

ข.  $(-45)$

ค. 39

ง. 45

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

ข้อ 1 ตอบ ก. 5

ข้อ 2 ตอบ ก. 38

ข้อ 3 ตอบ ก. 25

ข้อ 4 ตอบ ก. 6

ข้อ 5 ตอบ ข. 32

ข้อ 6 ตอบ ก.  $(-8) + 8 = 0$

ข้อ 7 ตอบ ข.  $(-25)$

ข้อ 8 ตอบ ข.  $(-25)$

ข้อ 9 ตอบ ก.  $(-24)$

ข้อ 10 ตอบ ก.  $(-39)$



กิจกรรมลองคิดหน้าต่อไป

### กิจกรรมลองคิด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำตอบของแต่ละข้อต่อไปนี้ลงใน ☐ แล้วลากเส้นตรงของคำตอบเชื่อมจุดโดยเรียงคำตอบจากมากไปหาน้อยเมื่อถึงจุดที่น้อยที่สุดและลากเส้นตรงมาจุดที่มากที่สุด พร้อมกับตอบคำถาม

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. $(-4) + (-3) =$  | 2. $(-2) + 8 =$     |
| 3. $9 + (-2) =$     | 4. $(-1) + 9 =$     |
| 5. $9 + (-4) =$     | 6. $6 + (-2) =$     |
| 7. $8 + (-5) =$     | 8. $8 + (-6) =$     |
| 9. $(-2) + 2 =$     | 10. $(-4) + 2 =$    |
| 11. $(-2) + (-2) =$ | 12. $(-3) + (-3) =$ |
| 13. $(-6) + 8 =$    |                     |

ข้อ 1 =

ข้อ 2 =

ข้อ 3 =

ข้อ 4 =

ข้อ 5 =

ข้อ 6 =

ข้อ 7 =

ข้อ 8 =

ข้อ 9 =

ข้อ 10 =

ข้อ 11 =

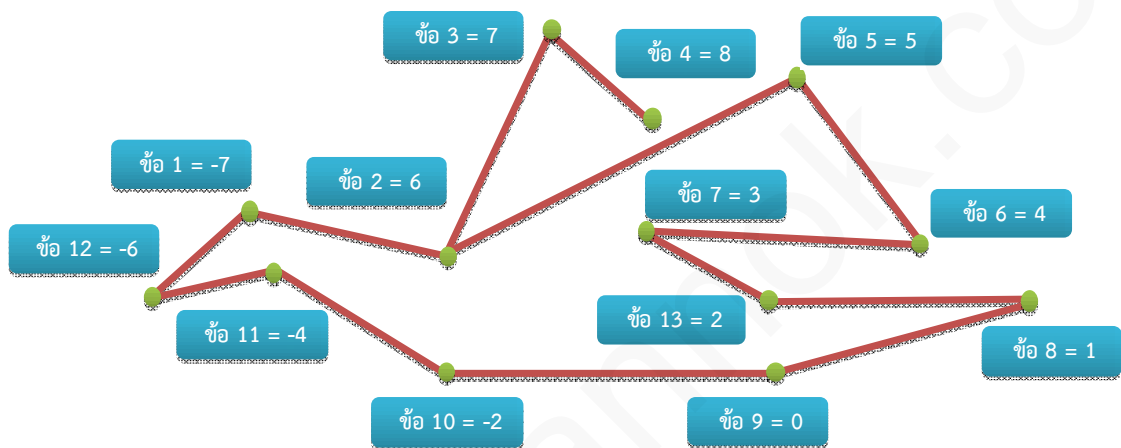
ข้อ 12 =

ข้อ 13 =

ฉันคืออะไร.....

เฉลยกิจกรรมลองคิด

เฉลยกิจกรรมลองคิด



ฉัน คือ นก



### บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล. หนังสือคู่มือ-เตรียมสอบ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น ม.1 เทอม 1 และเทอม 2.

กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์, 2537.

กิตติคุณ ยุพิน พิพิธกุล , สิริพร ทิพย์คง. คู่มือครู คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2552.

ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ( ม. 1 – 3 ). กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2545.

พรณี ศิลปะพัฒนานันท์. คณิตศาสตร์ 1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2547.

วาสนา ทองการุณ. คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2546.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ. คณิตศาสตร์ เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ศุภสภาลาดพร้าว, 2550.

